

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 1º BIMESTRE – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Semana de: 25 a 29/04

CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS (1º bimestre)

***25/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

*** 26/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 27/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

***28/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.
- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

***29/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Redação, História
- 7º ano do E.F. II → Redação, História
- 8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação
- 9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
ARTE	FABIANA	<p>Arte Urbana – Grafite</p> <p>O aluno que ficou de recuperação, deixou de realizar um ou mais trabalhos. Para recuperar sua nota, deverá realizar todos os trabalhos que não fez em sala durante o bimestre e entregar no dia e horário da recuperação (26/04)</p> <p>Os trabalhos são: Criação do nome estilo grafite e pintura estilo grafite</p>
BIOLOGIA 	ROBERTA M. VIEIRA	<p>Conteúdo:</p> <p>Cap. 2- Seriam velhas as novas doenças? Pág: 311 até 324.</p> <p>Cap. 3- Verminoses pág 325 até 335.</p> <p>Orientação de estudo:</p> <p>Diferenciar doença emergente de reemergente.</p> <p>Conceitos: surto, epidemia, pandemia e endemia.</p> <p>Doenças: Sarampo, Tuberculose, Leishimaniose, Hanseníase, Aids. (sintomas, prevenção, formas de transmissão, tratamento)</p> <p>Importância da amamentação e vacinação , fake news antivacinas.</p> <p>Verminoses : Esquistossomose , teníase, Ascaridíase, Ancilostomíase. Pág 328, 329, 330, 331, 332 ciclo de vida).</p> <p>Tabela do em casa exercícios 1 e 2 pág 335.</p>

<p>DESENHO GEOMÉTRICO</p>	<p>Raphael e Juliano</p>	<p>Apostila 1 – Ângulos internos em quadriláteros notáveis Pág. 437 (Exercícios 1 e 2); Pág. 438 (Exercício 3); Pág. 440 (Exercício 2); Pág. 442 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 443 (Exercício 1 e 2); pág. 444 (Exercícios 1 e 2); Pág. 445 (Exercício 4); Pág. 446 (Exercícios 6, 7, 8 e 9).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 3: Medidas de ângulos em triângulos Pág. 525 (Exercícios 1 e 2); Pág. 528 (Exercícios 1 e 2); Pág. 531 (Exercício 1); Pág. 532 (Exercícios 2 e 3); Pág. 533 (Exercício 5); pág. 534 (Exercícios 1 e 2); Pág. 535 (Exercício 1); Pág. 536 (Exercícios 2 e 4); Pág. 537 (Exercícios 5, 6 e 7); Pág. 538 (Exercícios 9 e 10); Pág. 539 (Exercícios 11 e 12).</p> <p style="text-align: center;">Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 35 Revisão Ângulos Material Complementar – 36 Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal Material Complementar – 37 Quadriláteros notáveis Material Complementar – 38 Medidas de ângulos em triângulos</p> <p style="text-align: center;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Lista 35 de Tipos de ângulos Lista 36 de Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal Lista 37 de Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal Lista 38 de Quadriláteros Notáveis Lista 39 de Medidas de ângulos em triângulos</p> <p style="text-align: center;">Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CARLOS EDUARDO GREICE MIRANDA</p>	<p>Meninos: Os conteúdos serão sobre Basquete, Atletismo e Handebol. Meninas: Os conteúdos serão sobre Voleibol, Basquete e Futebol.</p>

EMPREENDEDORISMO	ROBERTA M. VIEIRA	ESTUDO ATRAVÉS DO CADERNO E POWER – POINT. CONCEITO DE EMPREENDEDORISMO. EMPREENDEDORISMO PESSOAL. CRIATIVIDADE COM ORIGAMIS.
ESPAANHOL	HÉVENY BERGÁRIA	<p>CONTEÚDO:</p> <p>Páginas do Anglo - 9, 10, 12, 13, 14, 15 e 16; e anotações do caderno.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE ESTUDO: É muito importante saber identificar quando uma ação é HABITUAL ou PONTUAL no passado; saber identificar os usos do Pretérito Imperfecto e dar exemplos, saber conjugar os verbos regulares no Pretérito Imperfecto e os três verbos irregulares que aprendemos: SER, IR e VER. Estudem as páginas indicadas, refaçam os exercícios.</p>
ÉTICA	ROBERTA M. VIEIRA	<p>LIÇÃO 1- SUA VIDA SUAS DECISÕES.</p> <p>LIÇÃO 2 – REDE DE RELACIONAMENTOS.</p> <p>LIÇÃO 3- MAPA MENTAL DETALHANDO PENSAMENTOS.</p> <p>LIÇÃO 4- O QUE VOCÊ REALMENTE VALE NÃO SE ALTERA NUNCA.</p>
FÍSICA	ROCHA	<p>Conteúdo:</p> <p>MÓD 1B - Energia: Modalidades e princípio da conservação. Págs.: 350 até 377.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é energia; • Modalidades fundamentais de energia; • Os principais tipos de energias abordadas na apostila e nas lousas do Rochão; <p>MÓD 2B – Energias e suas medidas. Págs. 378 até 391.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caloria, energia térmica; • Potência e rendimento energético. • $Q = m.c.DT$; $P = \text{Energia}/\text{Tempo}$; $n = P_{\text{útil}}/P_{\text{total}}$ <p>Orientação de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia com atenção todos os conceitos dos 2 módulos; • Façam os exercícios propostos pelos módulos; • Refaçam os exercícios das tarefas TC-ONLINE.

GEOGRAFIA	MARCELA RIBEIRO DE OLIVEIRA	<p>Módulo 1- Economia Política e organização do espaço mundial. Conteúdos projeções cartográficas paginas 224, 225 e 226. Ordem mundial, Guerra Fria e Nova ordem mundial páginas 231 a 239.</p> <p>Módulo 2- Desigualdades sociais IDH, PIB e Índice de Gini, páginas 245 a 247. Subdesenvolvidos e desenvolvidos, páginas 247 a 250 Países emergentes e páginas 251 a 254. Combater a pobreza 255 e 256.</p>
GRAMÁTICA	LEONARDO / LÍVIA	<p style="text-align: right;">*25/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 – Anglo (p. 10-18) • Módulo 3 – Anglo (p. 29-34) <p>- Leitura e interpretação de poemas líricos; principais características do gênero lírico; diferença entre eu-lírico, autor, narrador e personagem; reflexão sobre o que é e para que serve a poesia, ampliando a compreensão do que torna um texto poético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 – Anglo (p. 22-24) • Módulo 4 – Anglo (p. 36-42) <p>- Efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos linguísticos em poemas; efeitos de sentido decorrentes do emprego de palavras e expressões denotativas e conotativas e de figuras de linguagem (Elipse; Gradação; Metonímia; Inversão/Hipérbato; Metáfora; Comparação; Personificação/Prosopopeia; Hipérbole);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 5 – Anglo (p. 45-54) <p>- Os constituintes da oração: sujeito e verbo; modificador do sujeito (adjunto adnominal) e do verbo (adjunto adverbial); dupla vírgula para marcar inclusão entre o sujeito e o verbo, de termos que podem ser subtraídos; valores sonoros da letra x e as palavras escritas com esse grafema.</p> <p>► Conto “<i>Felicidade clandestina</i>”, de Clarice Lispector (leitura compartilhada)</p>
HISTÓRIA	GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI.	<p>Módulo 1: O mundo de cabeça para baixo: o fim do Antigo Regime na Inglaterra – p. 127 a 141.</p> <p>> Focar nas duas Revoluções Inglesas – Puritana e Gloriosa – e entender como foram as transformações que levaram o fim do Antigo Regime inglês.</p> <p>> Compreender com clareza o fim da Revolução Gloriosa, discutindo os motivos que levaram a criação do Bill of Rights.</p> <p>Módulo 2: O Iluminismo: conhecimento e limites ao poder – p. 142 a 168.</p> <p>> Entender o que foi esse movimento e quais as suas propostas; saber o papel da enciclopédia para a formação intelectual do período.</p> <p>> Dominar os conceitos de Liberalismo Político, as ideias de John Locke, Montesquieu, Rousseau e Voltaire, assim como do economista Adam Smith.</p> <p>> Conhecer os conceitos de Despotismo esclarecido.</p>

<p style="text-align: center;">INGLÊS</p>	<p style="text-align: center;">JACQUELINE</p>	<p>Módulo 1 – A New School Year (Anglo pages: 8; 10 to13; 15 and 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Vocabulário - Look forward to - Anotações do caderno <p>Módulo 2 – Back to school (Anglo: 18 to 20; 23 and 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Vocabulário <p>Módulo 3 – A typical day in the life of two teens (Anglo pages: 26 to 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Vocabulary - Simple present x present continuous - Anotações do caderno (folhas extras)
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">JULIANO H. BRENTINI</p>	<p>Apostila 1 – Expressões algébricas Pág. 497 (Exercícios 1 e 2); Pág. 498 (Exercícios 3, 4 e 5); Pág. 499 (Exercício 6 “a”); Pág. 501 (Exercícios 2 e 3); Pág. 502 (Exercício 5 “a”); Pág. 503 (Exercício 6); Pág. 504 (Exercícios 1, 2, 3 e 4); Pág. 505 (Exercícios 1, 2, 3 e 4); Pág. 506 (Exercício 5); Pág. 507 (Exercícios 6 e 7)</p> <p>Apostila 1 – Módulo 3: Organização de dados de pesquisa Pág. 473 (Exercício 1); Pág. 474 (Exercício 2); Pág. 475 (Exercício 1); Pág. 477 (Exercício 2); Pág. 478 (Exercício 3); Pág. 485 (Exercício 2); Pág. 488 (Exercício 3); Pág. 489 (Exercício 1); Pág. 490 (Exercícios 2, 3 e 4); Pág. 491 (Exercícios 5 e 2) e Pág. 493 (Exercícios 4, 5 e 6)</p> <p>Apostila 1 – Módulo 7: Princípio multiplicativo da contagem Pág. 542 (Exercício 1); Pág. 543 (Exercício 1); Pág. 544 (Exercícios 1 e 2); Pág. 545 (Exercícios 1, 2 e 3).</p> <p style="text-align: center;">Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 1 Elementos de uma expressão algébrica Material Complementar – 2 Redução de termos semelhantes Material Complementar – 3 Valor numérico de uma expressão algébrica Material Complementar – 4 Expressão algébrica usada para resolver problemas Material Complementar – 5 Princípio multiplicativo da contagem Material Complementar – 6 Organização de dados de pesquisa</p> <p style="text-align: center;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p>

		<p>Lista_1 e 2 de Matemática sobre Redução de termos semelhantes e Valor numérico de uma expressão algébrica</p> <p>Lista 3 de Matemática sobre Princípio multiplicativo da contagem</p> <p>Lista 4 de Matemática sobre Organização de dados de pesquisa</p> <p style="text-align: center;">Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	CARLA BASTIANINI	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto e de obra de arte; - Análise da obra Guernica, de Picasso
REDAÇÃO	LEONARDO/ SHEILA	<p style="text-align: right;">*29/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <p>Módulo 3: “O que é a poesia?” (p. 29-34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais conceitos: comparação e metáfora. <p>Módulo 6: “Produzir poemas” (p. 55-61)</p> <ul style="list-style-type: none"> - O poema e a poesia: forma e conteúdo. <p>Módulo 7: “Leitura e expressão: poesia” (p. 62-64)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes abordagens do texto poético. <p>Módulo 9: “Relatos da vida cotidiana: o diário pessoal” (p. 81-95)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e produção de diário pessoal real e ficcional. <p>Obras literárias (disponíveis na biblioteca e no <i>Plural Maestro</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) “Quarto de despejo”, de Carolina Maria de Jesus (dica: recuperar os materiais de análise da obra); 2) “O Diário de Anne Frank”